**Dodatok k výročnej správe OZ POKOJ**

Okrem priamych aktivít so zdravotne znevýhodnenými deťmi sa členovia OZ Pokoj a ich sympatizanti venovali aktivitám zameraným na zriadenie školy pre tieto deti, jej materiálne a odborné pedagogické zabezpečenie. Spomenieme niektoré:

* **Vyhotovenie podklady k žiadosti na Ministerstvo školstva, vedy, kultúry a športu (Školský vzdelávací program + Učebné osnovy – dokumenty pozri na** [**www.skola-adhd.sk**](http://www.skola-adhd.sk)**).**
* **Vyhľadanie priestoru pre školu a zabezpečenie nájomnej zmluvy s firmou Prešov Real, s r. o,**
* **Aktívne sa podieľať na prispôsobení prenajatých priestorov na podmienky školy:**

a, vyhotovenie projektovej dokumentácie na rekonštrukciu školy – Ing. Stanislav Harčarík,

b, rekonštrukcia priestorov Súkromnej základnej školy pre žiakov s poruchami aktivity a pozornosti – za vedenie zodpovedá Ing. Stanislav Harčarík,

c, zadanie a vyhodnocovanie cenových ponúk na rekonštrukciu a vybavenie - Súkromnej základnej školy pre žiakov s poruchami aktivity a pozornosti (ďalej len škola) – zodpovedá Ing. Stanislav Harčarík,

d, upratovanie priestorov školy po rekonštukčných prácach.

* **Poskytovanie bezplatných konzultácií a poradenstva pre rodičov a zákonných zástupcov detí s ADHD.**
* **Príprava dokumentov pre chod školy v súlade s platnou legislatívou:**

a, Vnútorný poriadok školy,

b, Pracovný poriadok školy,

c, Prevádzkový poriadok školy,

d, Prevádzkový poriadok výdajnej školskej jedálne.

* **Odborné metodické vzdelávanie členov OZ POKOJ, budúcich zamestnancov a sympatizantov školy:**

a, Mgr. Petra Harčaríková, PhD. úspešne absolvovala ročný kurzu v Inštitúte psychoterapie a socioterapie INPP Terapia neuromotorickej nezrelosti, ktorý sa zameriava na individuálnu prácu s klientom pri deťoch trpiacich ADHD, dyslexiou, dysgrafiou, úzkostnými poruchami.

b, Mgr. Petra Harčaríková, PhD. sa 25. – 26. 6. 2015 aktívne zúčastnila konferencie Literacko-kulturowe infantylizacje na Pedagogickej univerzite v Krakove s príspevkom Stałość i relacje w świecie dzieci (w narracjach dzieci przedszkolnych i wczesnoszkolnych).

c, Mgr. Petra Harčaríková, PhD. bola v apríli 2014 pozvaná na prednášku O vývine detskej reči v rannom detstve pre náhradných rodičov organizovaných v mimovládnej organizácii Úsmev ako dar.

d, Mgr. Milica Sabolová absolvovala kurz: Integratívny korekčný program pre deti s ADHD (v termíne 21.-22.3.2015) v OZ Artea v Bratislave.

e, Mgr. Martina Bačinská - manažovanie ďalšieho vzdelávania v oblasti anglickej lingvistiky v primárnom školstve – absolvuje kurz JOLLY PHONICS, vyvinitý v Oxforde.

* **Podpora v oblasti vedy a výskumu:**

a, dohoda o spolupráci v oblasti lingvistiky, literárnej, hudobnej, dramatickej a výtvarnej vedy s Kabinetom výskumu detskej reči a kultúry Pedagogickej Fakulty PU v Prešove,

b, Mgr. Petra Harčaríková, PhD. - účasť na seminári, 12. 5. 2015, prof. PhDr. Miroslava Chrásku, CSc., z Univerzity Tomáša Baťu v Zlíne, Fakulta humanitních studií, Ústav školní pedagogiky na tému: MÉNĚ BĚŽNÉ METODY SBĚRU DAT V PEDAGOGICKÝCH VÝZKUMECH: Měření obtížně přístupných jevů metodou sémantického diferenciálu a Q-metodologie jako metoda sběru dat v pedagogických výzkumech. Tito metódy plánujeme použiť v prostredí školy v rámci pedagogického výskumu.

c, zabezpečovanie a štúdium odbornej literatúry v oblasti problematiky ADHD, emocionálnej a sociálnej inteligencie dieťaťa,

d, štúdium legislatívy súvisiacej s chodom školy a OZ,

e, prihláška na aktívnu účasť na medzinárodnej vedeckej konferencii konanej v septembri 2015

na PU v Prešove: Tvorivosť v škole – škola tvorivosti

f, Mgr. Petra Harčaríková, PhD. prijatá na štúdium etopédie v akademickom roku 2015/16 na

na Katedre špeciálnej pedagogiky Pedagogickej fakulty PU v Prešove.

V súlade so stanovami OZ POKOJ sa jeho členovia a sympatizanti podieľali aj na zabezpečení materiálnych, technických a fondových podmienok na podporu odborníkov, ktorí sa venujú hyperaktívnym deťom a deťom s vývinovými poruchami učenia, to jest pedagógom, špeciálnym pedagógom, ich asistentom, pediatrom, psychológom, sociálnym pracovníkom, logopédom, lingvistom a pod.:

a, materiálne zabezpečenie:

* zabezpečenie kompenzačných pomôcok pre hyperaktívne deti (fitlopty, sedcie vaky – veľké a malé; korálky, gombíky, nite, ihly, špagáty na stimuláciu jemnej motoriky),
* zabezpečenie športového náradia – futbalové a basketbalové lopty, bedmintonové sady, švihadlá, atď.),
* zabezpečenie potrieb na výtvarné aktivity pre hyperaktívne deti (výkresy, farebný pepier, kancelársky papier, farbičky, temprerové farby, atď.),
* zabezpečenie hudobných nástrojov pre hyperaktívne deti na muzikoterapiu (klavír, sady ľahkoovládateľných nástrojov, xylofóny),
* zabezpečenie detskej literatúry (na biblioterapiu) a encyklopédií pre deti.

b, technické zabezpečenie:

* získanie IKT vybavenia pre školu a OZ, napr. ineraktívna tabuľa, počítače, kamerový systém v priestoroch školy, DVD prehrávače, kopírovaí stroj, tlačiarne a notebooky,
* zabezpečenie elektronického systému ASCagenda na korektné vzťahy školy, OZ POKOJ a rodičmi detí s ADHD.

c, fondové zabezpečenie:

* júl 2015 podanie projektu na podporu športovej aktivity hyperaktívnych detí v Raiffeisen banke,
* august 2015 podanie projektu na podporu IKT vybavenia a pomôcok na tvorivé voľnočasové aktivity detí - v Slovenskej sporiteľni.
* vyhľadávanie sponzorov pre OZ POKOJ od marec 2014 – trvá.

**Propagačná činnosť OZ:**

* poskytovanie rozhovorov pre elektronické a printové médiá kvôli rozširovaniu povedomia o exitencii a funkciách školy: Slovenský rozhlas, Rádio Košice, Prešovské novinky, Prešovský Korzár, spravodajský portál Prešov 24.sk od november 2014 - trvá;
* vytvorenie a aktualizácia webstránky školy a OZ POKOJ,
* tvorba a distribúcia reklamných plagátov, letákov s informáciami o škole od november 2014 - trvá,
* tvorba vizitiek, loga OZ POKOJ a školy v grafickej elektronickej podobe,
* propagácia školy v reklamnom časopise GOLDEN,
* výroba banera s informáciami o škole.

**Spolupráca s odbornou verejnosťou:**

* OZ POKOJ **prioritne** podporuje Súkromnú základnú školu pre žiakov s poruchami aktivity a pozornosti, Bernolákova 21, Prešov
* spolupracuje s centrami špeciálno-pedgogického poradenstva: CPPPaP, Levočská 7, Prešov; CŠPP, Vodárenská 3, Prešov; SCŠPP, Átiová 5, Prešov; SCŠPP, Andraščíková 3, Bardejov,
* spolupracuje s inými odborníkmi: MUDr. Štovčík – detský neurológ, detské psychologičky: PhDr. M. Sadivová, PhDr. M. Herdická, Mgr. M. Longauerová, PhDr. E. Reichelová, CSc., Mgr. J. Kordovanová, Mgr. K. Gromošová, Mgr. Lucia Pribullová.
* spolupracuje so školami: SŠI Pavla Sabadoša, Prešov; Súkromná ZŠ s MŠ pre žiakov a deti s autizmom,
* spolupracuje s občianským združením OZ Francesco, rodinným oddychovým centrom EMERKA, Soľnobanským čipkárskym cechom, Slovenským zväzom záhradkárov.

**Podpora zdravého životného štýlu a enviromentálneho myslenia detí:**

a, uzatvoreniedohody s pánom Pavlom Kravcom o poskytovaní služieb z Ranča Kanaš o pravidelnom poskytovaní jázd na koňoch pre hyperaktívne deti,

b, dohoda s Gas Familia, s r. o. o dodávke 100% ovocných štiav Fruxi FRESH pre deti školy a OZ POKOJ,

c, výlet do Liptovského Jána – rekondičný pobyt,

d, návšteva vzornej záhrady Slovenského zväzu záhradkárov,

e, zabezpečenie nádob na odpad a jeho separácia.

**Kultúra a tradície v OZ POKOJ:**

a, Novoročný koncert detí pre rodičov a príbuzných – január 2015,

b, výchova k úcte k ľudovým tradíciám:

* Deň ľudových remesiel – apríl 2015,
* kurz paličkovania pre deti – január 2015 – jún 2015.

Činnosť OZ POKOJ sa vykonáva ešte len 1,5 roka, reflektuje vzdelávacie a voľnočasové potreby detí so zdravotným znevýhodnením (najmä trpiacich ADHD a ADD). So vznikom a začatím fungovania školy sa jeho činnosť zintenzívni a bude riešiť aktuálne potreby žiakov školy, ďalších detí s ADHD i odborníkov, ktorí im profesijne pomáhajú.

V Prešove 5.8.2015 Vypracovala: Mgr. Petra Harčaríková, PHD.